

8 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

	6В05201-Экология	7М05204-Экология	8Д05204 –Экология
<i>Уметь:</i>	<p>-уметь работать с биогеографическими картами; изучение трансформации химических соединений в окружающей среде;</p> <p>-уметь обращаться к необходимым нормативным актам;</p> <p>-знать особенности влияния экологических факторов окружающей среды на живые организмы и их ответные реакции;</p> <p>- знать основные элементы экономического анализа и их характеристику; - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования;</p> <p>-способность грамотно устно и письменно общаться на языке обучения.</p>	<p>-способность демонстрировать кругозор в вопросах философии науки, психологии и педагогики, использовать современную методику преподавания основ гигиены и охраны труда, находить оптимальные варианты в различных психологических ситуациях и принимать управленческие решения;</p> <p>-способность вести профессиональную беседу в интернациональной среде на английском языке, умение поддерживать беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов.</p>	<p>-уметь организовать планировать и реализовывать процесс научных исследований, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоритические концепции в области исследования и делать выводы.</p>
<i>Знать и понимать</i>	<p>-понимать базовые основы в области естественно научных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, применять информационные технологии для анализа и сбора данных;</p> <p>- понимать действия экономических законов, применять нормы по охране труда, правила нравственного развития, основные признаки жанров академического письма, анализировать эссе и научные статьи; разрабатывать содержание проектной документации;</p>	<p>-применения новых технологий в области экологии и научных исследований, проблем рационального использования, наблюдений и анализов с учетом экологических особенностей объекта исследований, применять статистические, математические методы обработки экспериментальных результатов;</p> <p>-использовать методы эффективного применения ресурсов, обеспечить энергосберегающую технологию в сельском хозяйстве;</p> <p>- анализировать состояние окружающей среды и прогнозировать по комплексной оценке природных ресурсов;</p>	<p>-иметь навыки аналитической и экспериментальной научной деятельности, планирования и прогнозирования результатов исследования, осуществлять профессиональную деятельность предприятий соблюдающих экологическое требования в технологических новых инновационных процессах;</p> <p>-знать представления о наиболее актуальных направлениях исследований в современной теоритической и экспериментальной областях экологии, анализировать деятельность всех субъектов экологического процесса</p>
Быть компетент	<p>-использовать экологические знания в различных сферах. - исследовать последствия</p>	<p>-проводить необходимые работы по решению и улучшению экологических проблем в аграрном</p>	<p>-анализировать деятельность всех субъектов экологического</p>

	<p>воздействий промышленных предприятий на различные компоненты биосферы и проводить технологические расчеты по прогнозированию;</p> <p>-различать и анализировать модели выбранной антропоэкосистемы, знать роль микроорганизмов в природе и различных сферах человеческой деятельности;</p> <p>- проводить расчеты биоклиматических индексов, изучить перспективные направления экологического туризма в различных регионах.</p>	<p>секторе, применять эколого-правовые нормы на практике, экологические проблемы орошаемых и богарных земель;</p> <p>-оценивать воздействия различных видов деятельности на ОС, знание особенностей химического, физического загрязнения и нормирования их воздействий, владение основами экологического контроля;</p> <p>- способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.</p>	<p>процесса, моделировать экологический процесс, соблюдать основные требования информационной безопасности, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида;</p> <p>- выявлять источники виды и масштабы антропогенного воздействия на окружающую среду, решение экологических проблем, возникающих при производственной</p>
--	--	---	---